

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Весёлые нотки» городского округа Тольятти

ПРИНЯТА:

педагогическим советом

Протокол № 6 от 29.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего

от 29.05.2023 г. № 199

Кирсанова Т.В.



Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
для детей дошкольного возраста
«Серпантин»
(3 – 7 лет)

Автор: Курбангалеева Елена Рафаиловна

2023-2024 учебный год

г. Тольятти

Оглавление

Краткая аннотация	3
1. Пояснительная записка.....	3
<u>1.1.</u> Направленность программы.....	3
1.2. Актуальность.....	3
1.3. Отличительные особенности программы	4
1.4. Педагогическая целесообразность	4
1.5. Цель программы	4
1.6. Возраст учащихся	4
1.7. Срок реализации	5
1.8. Формы организации деятельности	5
1.9. Формы обучения	5
1.10. Режим занятий.....	5
1.11. Ожидаемые результаты	5
1.12. Критерии оценки достижения результатов	6
1.13. Формы подведения итогов	6
2. Учебный (тематический) план	6
3. Содержание программы	6
4. Ресурсное обеспечение программы	18
4.1. Информационно-методическое обеспечение.....	18
4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания	18
4.3. Материально-техническое обеспечение	18
5. Список литературы и интернет ресурсов	19
5.1. Список литературы для педагогов	19
5.1.1. Список основной литературы:.....	19
5.1.2. Список дополнительной литературы	19
5.1.3. Список интернет ресурсов.....	20
5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей.....	20
1.Календарный учебный график	21

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста (3-7 лет) «Серпантин» предназначена для дошкольников 3–7 лет, проявляющих интерес к яркому праздничному торжеству. В результате у дошкольников будет развита праздничная культура, сформированы навыки сотрудничества и инициативы в процессе решения игровых творческих задач.

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей дошкольного возраста «Серпантин» (далее программа) ориентирована на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Актуальность

Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на будущее ребенка. Эмоции являются «центральным звеном» жизни человека. Эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций.

Детский музыкальный праздник способствует эмоциональному развитию ребенка, формированию основ музыкальной культуры в единстве всех важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста.

День рождения ребенка – самый трогательный и чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Не у всех родителей есть возможность собирать гостей дома или в кафе. И тогда находится выход - организовать праздник для ребенка в детском саду.

В каждом детском саду заведены свои традиции празднования дня рождения. В нашем учреждении мероприятие проходит торжественно, с присвоением имениннику титула героя дня. Все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров (педагогов), которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой - дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителей. Для проведения дня рождения в детском саду такой вариант очень удобен, так как много свободного пространства, где можно устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

Организация дня рождения в детском саду осуществляется по сценарному плану, который зависит от возраста ребенка. Для создания атмосферы настоящего праздника, педагогами продумывается тематическое украшение группы. Приглашенные оценят заботливые старания педагогов. А сам виновник торжества почувствует себя центром внимания друзей!

Дополнительная общеобразовательная программа «Серпантин» позволит обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения воспитанников, посещающих дошкольное учреждение.

1.3. Отличительные особенности программы

Использование программы позволяет решить проблему организации детского торжества. Сделать день рождения ребенка по-настоящему ярким, красочным и незабываемым.

В организации и проведении дней рождений принимают участие педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет раскрыть их таланты, вдохновить на творчество, создать сказочную атмосферу, подарить детям веру в себя.

1.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность состоит в организации деятельности художественной направленности и соответствии ее цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности дошкольников.

1.5. Цель программы

Цель: формирование эмоционального отклика, доставление ребенку радости и положительных эмоций, расширение кругозора детей.

Задачи

- развивать праздничную культуру
- формировать навыки сотрудничества, умение проявлять самостоятельность и инициативу в решении игровых задач
- развивать эмоциональный потенциал и творческую составляющую личности ребенка;
- создавать условия для самовыражения в процессе овладения разными видами игровой, музыкально – эстетической деятельности;
- стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.

1.6. Возраст учащихся

Данная программа предназначена для детей от 3 до 7 лет.

1.7. Срок реализации

Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей.

Исходя из содержания программы «Серпантин» предусмотрены следующие сроки реализации программы:

- 9 месяцев в году
- Всего 1 год

1.8. Формы организации деятельности

Форма обучения - очная, групповая

1.9. Формы обучения

Основной формой организации образовательного процесса является развлечение.

Основными типами образовательной деятельности является практический.

Методы и приемы:

- словесные: объяснение, разъяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр мультимедийных материалов;
- практические: упражнения, игры;
- методы стимулирования: постановка перспективы, поощрение, одобрение.

1.10. Режим занятий

Объем учебного времени предусмотренный учебным планом МАОУ детского сада № 49 «Весёлые нотки» (корпус 4, ул. Мира, 131) на реализацию программы «Серпантин».

Программа рассчитана на один год по запросам родителей.

Продолжительность:

- 15 мин — младшая группа,
- 20 мин – средняя группа,
- 25 мин — старшая группа,
- 30 мин — подготовительная группа.

1.11. Ожидаемые результаты

- развитие эмоциональной сферы и благополучия ребенка;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей в процессе организации праздника для ребенка;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников.
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности

1.12. Критерии оценки достижения результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы не осуществляется.

1.13. Формы подведения итогов

Подведение итогов по программе образовательная организация не осуществляет.

2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Возраст
1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	младший возраст
2	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	младший возраст
3	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	средний возраст
4	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	средний возраст
5	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	старший возраст
6	«Пиратские приключения»	старший возраст

3. Содержание программы

«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»

Возраст

- младший дошкольный

Герои

- Вупсень
- Пупсень

Музыкальное сопровождение

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.

Воспитатель: Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

Вупсень и Пупсень (вместе): Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый - сад цветочки, ягодки, сейчас съедем все цветы...

Воспитатель: В чем дело? *(спрашивает у детей)*. Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

Вупсень и Пупсень (вместе): Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

Вупсень: Я – Вупсень

Пупсень: Я – Пупсень

Вупсень и Пупсень (вместе): Самые веселые гусеницы на свете!

Вупсень: А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

Пупсень: Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника (цу).

Вупсень: А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

Игра « Собери ягодки и грибочки»

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

Пупсень: Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику (це) поздравительную песню. «Каравайную».

Песня «Каравай»

Вупсень: Будем продолжать нашего именинника (цу) поздравлять. На веселый перепляс приглашаю я всех вас.

Танец «Если весело живется делай так...»

Вупсень и Пупсень устраивают салют из мыльных пузырей в честь именинника.

«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»

Возраст

- младший дошкольный.

Герои

- Маша
- Медведь

Музыкальное сопровождение

- Русская народная песня «Каравай»
- «Солнечные зайчики», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Сладкая жизнь», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Песня сладкоежки», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «С днем рождения меня», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.

Маша: Здравствуйте ребяташки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

Маша: А кто сегодня именинник я попробую сама догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

Маша: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

Маша: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? *(показывает на одного из детей)*

Маша: А я догадалась вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями

Ждали с нетерпением.

Потому что у *(имя)*

Нынче день рожденья.

Дети в круг скорей вставайте, громче музыка играй!

Для нашего *(ей)* именинника *(цы)* испечем мы каравай!

«Каравай»

Маша: Ребята, я тут немного пошалила и Мишка на меня обиделся. Совсем со мной играть перестал. Может позовем его к нам на праздник, он развеселится и дуться на меня перестанет и с нами поиграет? Можно? Тогда насчет три все вместе зовем Мишку.

Выход Мишки.

Мишка: Ну что ты Маша ещё натворила, раз столько ребят меня хором зовут?

Маша: Да ничего я не натворила! Мы с ребятами позвали тебя на праздник. На день рождения нашего именинника.

Мишка: Праздник - это хорошо, праздники я люблю, только ты Маша не шали больше!

Маша: Хорошо. Миша, ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного.

Мишка: Желаем тебе солнышка самого яркого

Желаем тортика самого сладкого

Маша: Желаем, чтоб ты всегда улыбалась,

Чтоб ни на кого не обижалась.

И пусть сбудутся твои желанья!

Мишка: Маша, а ты знаешь, что самое главное на празднике?

Маша: Конечно! Сладости!

Мишка: Да! А для меня самая вкусная сладость – мёд. Очень я люблю. Вот только Маша опять пчёлку разозлила, не хотят они мне мёд собирать.

Маша: Не расстраивайся Мишка, что-нибудь придумаем. Ребята давайте поможем пчёлкам нектар собрать? А чтобы мед был вкусный собирать его будем танцуя. Сейчас как только зазвучит музыка мы будем танцевать, а как только музыка остановится все девчонки будут собирать нектар в мою корзинку, а мальчишки в корзинку к Мишке.

Игра «Собери нектар»

Мишка: Ну повеселились от души. Маша, только вот нам домой спешить надо, а то зайцы всю морковку съедят с моего огорода.

Маша: Хорошо, только давай напоследок мы сейчас устроим волшебный фейерверк имениннику?

«Мыльные пузыри»

Мишка: С днём рожденья поздравляем,
Счастья, радости желаем!

И на день рождения ...

Мыльный фейерверк подарим!

С днем рождения! Поздравляем!

«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»

Возраст

- средний дошкольный.

Герои

- Вупсень
- Пупсень.

Музыкальное сопровождение

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.
- «Да здравствует сюрприз», автор текста: Юрий Энтин, композитор: Марк Минков.

Воспитатель: Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

Вупсень и Пупсень (вместе): Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый-сад цветочки, ягодки, сейчас съедим все цветы...

Воспитатель: В чем дело? (*спрашивает у детей*). Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

Вупсень и Пупсень (вместе): Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

Вупсень: Я – Вупсень

Пупсень: Я – Пупсень

Вупсень и Пупсень (вместе): Самые веселые гусеницы на свете!

Вупсень: А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

Пупсень: Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника.

Вупсень: А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

Игра «Собери ягодки и грибочки»

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

Вупсень: Я совсем забыл, нас Пчеленок попросил ему помочь. Он так спешил на праздник, что по дороге рассыпал всю пыльцу, а баба Капа и дедушка Шер уже старенькие и не могут быстро собрать новую для пирога. Поможем собрать пыльцу Пчеленку?

Пупсень: Ребята, вы только посмотрите, Дядюшка Шнюк наплел свою паутину и чтобы помочь Пчеленку нам надо перебраться через нее.

Игра «Паутина»

Необходимо: паутина

Задание: Дети по одному перебираются через натянутую паутину.

Вупсень: С паутиной справились, теперь и пыльцу собрать надо.

Игра «Пыльца»

Необходимо: шарики желтого цвета, коробка, ложка

Задание: Нужно принести пыльцу, не трогая руками. В одном конце комнаты стоит корзинка с нектаром. Кладем нектар в ложку и переносим в корзину.

Пупсень: Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику поздравительную песню. «Каравайную».

Песня «Каравай»

Вупсень: Будем продолжать нашего именинника поздравлять. На веселый перепляс приглашаю я всех вас.

Танец «Если весело живется делай так...»

Вупсень и Пупсень устраивают салют из мыльных пузырей в честь именинника.

«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»

Возраст

- средний дошкольный.

Герои

- Маша
- Медведь

Музыкальное сопровождение

- Русская народная песня «Каравай»
- «Солнечные зайчики», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев
- «Сладкая жизнь», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев

- «Песня сладкоежки», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «С днем рождения меня», песня из м/ф «Маша и Медведь», автор Василий Богатырев.
- «Я рисую речку», музыка: В. Богатырев, слова: Д. Червяцов

Маша: Здравствуйте ребяташки и девчонки и мальчишки, а скажите ка, друзья все узнали вы меня? Из какой я сказки? А какой у вас сегодня праздник?

Маша: А кто сегодня именинник я попробую сама догадаться? Вы мне ребята мне не подсказывайте.

Маша: Кручу-верчу, угадать хочу! Тогда вот эта девчонка в светло-розовой юбочке!

Маша: Тогда вот этот мальчишка в джинсовых штанишках? *(показывает на одного из детей)*

Маша: А я догадалась вот он, самый нарядный! Как тебя зовут? А сколько тебе исполнилось лет?

Этот день с друзьями
Ждали с нетерпением.

Потому что у *(имя)*

Нынче день рожденья.

Дети в круг скорей вставайте, громче музыка играй!

Для нашего *(ей)* именинника *(цы)* испечем мы каравай!

«Каравай»

Маша: Ребята, я тут немного пошалила и Мишка на меня обиделся. Совсем со мной играть перестал. Может позовем его к нам на праздник, он развеселиться и дуться на меня перестанет и с нами поиграет? Можно? Тогда насчет три все вместе зовем Мишку.

Выход Мишки.

Мишка: Ну что ты Маша ещё натворила, раз столько ребят меня хором зовут?

Маша: Да ничего я не натворила! Мы с ребятами позвали тебя на праздник. На день рождения нашего именинника.

Мишка: Праздник - это хорошо, праздники я люблю, только ты Маша не шали больше!

Маша: Хорошо. Миша, ребята в день рождения принято желать всего самого приятного и очень приятного. Предлагаю поиграть в игру «желалки».

Если говорите да в ладоши хлопайте тогда,

Если нет вы говорите, то ногами постучите.

Игра «Желалки»

Маша: С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да!

Вырастать больше.

Дети: Да-да-да!

Неприменно быть ей (*ему*) толще!

Дети: Нет-нет-нет!

Ладно. Быть красивой, доброй, милой!

Дети: Да-да-да!

И крикливой, и драчливой.

Дети: Нет-нет-нет!

Чтобы мамочка любила!

Дети: Да-да-да!

Ремешком чтоб чаще била.

Дети: Нет-нет-нет!:

Ладно-ладно. Чтоб конфетками кормила!

Дети: Да-да-да.

Мишка: Маша, а ты знаешь, что самое главное на празднике?

Маша: Конечно! Сладости! А вы ребята любите сладости? Сейчас мы это проверим. Пора нам устроить привал и немного отдохнуть. Присаживайтесь ребята и слушайте мои сладкие загадки.

«Сладкие загадки от Маши»

На встречу с медведицей Мишка идет
Коробку большую с собой он несёт
А Машенька быстро за Мишкой бежит
Она точно знает, что там лежит. (*Конфеты*)

Для пингвина угощенье
Мишка испечёт... (*Печенье*)

Корж и крем и шоколад
Каждый будет ему рад. (*Торт*)

В красивой обертке плитка сладкая
Что же это? (*Шоколадка*)

В лес я к Мишеньке пойду
Сладких ягод соберу
Нет вкуснее угощенья
Чем от Машеньки... (*Варенье*)

В саду живет пчелиный народ
Что за угощенье он Мишке дает? (*Мёд*)

Мишка: Да, самая вкусная сладость – мёд. Очень я люблю. Вот только Маша опять пчёлку разозлила, не хотят они мне мёд собирать.

Маша: Не расстраивайся Мишка, что-нибудь придумаем. Ребята давайте поможем пчёлкам нектар собрать? А чтобы мед был вкусный собирать его будем танцуя. Сейчас как только зазвучит музыка мы будем танцевать, а как только музыка остановится все девчонки будут собирать нектар в мою корзинку, а мальчишки в корзинку к Мишке.

Игра «Собери нектар»

Мишка: Ох, наелся я меда сегодня, устал. Поспать мне надо. Пойду посплю. (Мишка отходит в угол).

Маша: Ребята, а я больше всего люблю варенье. Давайте пока Мишка спит мы с вами проберемся к нему в сад за ягодами? Но мы с вами не должны попадаться ему на глаза, поэтому если Мишка проснётся все спрячемся! Готовы. За мной!

Игра «Ягодки»

Маша и ребята подкрадываются к спящему Мишке пока Маша говорит:

В сад я к Мишеньке приду

Вкусных ягод соберу

Если Мишка вдруг проснется

Убегать нам всем придется! (Бегут)

Мишка: Вот какие вы проказники, ягоды собирать и убегать вы умеете, а теперь я посмотрю как вы умеете танцевать! Я буду показывать вам движения, а вы повторять.

Игра «Повторюшка»

Мишка: Ну повеселились от души. Маша, только вот нам домой спешить надо, а то зайцы всю морковку съедят с моего огорода.

Маша: Хорошо, только давай напоследок мы сейчас устроим волшебный фейерверк имениннику?

«Мыльные пузыри»

Мишка: Желаем тебе солнышка самого яркого

Желаем тортика самого сладкого

Маша: Желаем, чтоб ты всегда улыбался,

Чтоб ни на кого не обижался.

И пусть сбудутся твои желанья.

День рождения с Вупсенем и Пупсенем

Возраст

- старший дошкольный.

Герои

- Вупсень
- Пупсень.

Музыкальное сопровождение:

- Русская народная песня «Каравай»
- Песня Гусениц из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Лесная полька» из м/ф «Лунтик», автор Максим Кошеваров
- «Если весело живется делай так...», английская детская песня с упражнениями в переводе Леонида Зубарева.
- «Да здравствует сюрприз», автор текста: Юрий Энтин, композитор: Марк Минков.
- «Лялечка», автор / Исполнитель: группа «Волшебники двора»
- «Бибика», автор / Исполнитель: группа «Волшебники двора»

Воспитатель: Сегодня мы пришли с вами на эту полянку чтобы поздравить с днем рождения ...

Вупсень и Пупсень (вместе): Пошли быстрее, сейчас наедемся. Здесь, здесь целый сад: цветочки, ягодки, сейчас съедем все цветы...

Воспитатель: В чем дело? (*спрашивает у детей*). Кто это такие? Вы зачем хулиганите?

Вупсень и Пупсень (вместе): Мы не хулиганим. Мы – гусеницы. Все дети нас знают.

Вупсень: Я – Вупсень

Пупсень: Я – Пупсень

Вупсень и Пупсень (вместе): Самые веселые гусеницы на свете!

Вупсень: А цветы мы вообще не едим, мы пошутили.

Пупсень: Мы узнали, что здесь праздник и пришли повеселиться и поздравить с днем рождения именинника (цу).

Вупсень: А Баба Капа очень хотела приготовить вкусный каравай на День рождения, но все сладости рассыпались и перепутались. Нужно помочь и собрать угощения для праздника.

Игра « Собери ягодки и грибочки»

Необходимо: ягоды и грибы, музыка.

Задание: под музыку дети собирают в одну корзину ягоды, а в другую грибы. Кто быстрее соберет.

Вупсень: Я совсем забыл, нас Пчеленок попросил ему помочь. Он так спешил на праздник, что по дороге рассыпал всю пыльцу, а баба Капа и дедушка Шер уже старенькие и не могут быстро собрать новую для пирога. Поможем собрать пыльцу Пчеленку?

Пупсень: Ребята, вы только посмотрите, Дядюшка Шнюк наплел свою паутину и чтобы помочь Пчеленку нам надо перебраться через нее.

Игра «Паутина»

Необходимо: паутина

Задание: Дети по одному перебираются через натянутую паутину.

Вупсень: С паутиной справились, теперь и пыльцу собрать надо.

Игра «Пыльца»

Необходимо: шарики желтого цвета, коробка, ложка

Задание: Нужно принести пыльцу, не трогая руками. В одном конце комнаты стоит корзинка с нектаром. Кладем нектар в ложку и переносим в корзину.

Пупсень: Как здорово! Все готово для приготовления! Предлагаю вам друзья встать всем в хоровод и спеть нашему имениннику (це) поздравительную песню. «Каравайную».

Песня «Каравай»

Вупсень: Будем продолжать нашего именинника (цу) поздравлять!

Будем мы сначала топтать,

А потом в ладоши хлопать.

Мы поскачем на носочках,

Посмеёмся громко очень.

Едем будто на лошадке,

А теперь пойдём на пятках.

Оттопырим ушки наши,

Быстро ручками помашем.

Будем с вами мы шутить

И мыльным пузырям упасть мы не дадим.

Игра «Мыльные пузыри»

Пупсень: А что бы получить долгожданный подарок на день рождения имениннику надо отгадать загадки и ответить на наши вопросы. А вы ребята помогайте!

Игра «Отгадай загадку»

1. Кто из героев мультфильма может стать бабочками? Какое насекомое может превратиться в куколку? (гусеницы Вупсень и Пупсень).

2. Самый вредный и скандальный персонаж? Черный и скользкий! (Пиявка)

3. Кто глотает все без разбору? (Жаба Клава).

4. Она прекрасна и игрива, Божья коровка, простоМила!

5. Всегда он с Лунтиком вдвоём, Его мыКузей все зовём!

6. Нектар с веток он собирают, Его..... пчелёнком называют!

7. В пруде живёт этот рак, И зовут его ...? (Кичибряг)

8. Они святили Лунтику как маячки, И зовут их ...?(светлячки)

9. Очень добренький этот паук, И зовут его дядя ...? (Шнюк)

10. Для Лунтика она красива, И зовут её бабочка ...? (Элина)

11. Он в поедание пирожков не знает мер, И зовут его ...? (генерал Шер)

12. С чего свалился Лунтик? А) С кровати. Б) Со звезды. В) С Луны.-
правильный ответ

13. В чём прилетел Лунтик? А) В самолёте. Б) В яйце. – правильный ответ В)
На метле.

14. Кто дал Лунтику имя? А)Кузя. – правильный ответ. Б)Мила. В) Пчелёнок.

Вручение подарка

Вупсень: А сейчас мы приглашаем вас на веселый перепляс!

Танец: «Лялечка» (для девочек),«Бибика» (для мальчиков)

Вупсень и Пупсень:

Звучат сейчас слова:

В твой праздник Дня Рождения,

Пусть сбудется мечта!

Пусть будет жизнь прекрасною,

Пусть буду в ней друзья.

Пусть будет много сладкого,

Сегодня и всегда!

С Днем Рождения!!!

“Пиратские приключения”

Возраст

- старший дошкольный.

Герои

- Пираты

Музыкальное сопровождение:

- «Пираты в доме», из к/ф «Гостья из будущего», автор Евгений Крылатов.
- Музыка из к/ф «Пираты Карибского моря», автор Ханс Циммер
- «Пираты», группа «Домисолька», автор О.Юдахина

Под пиратскую музыку в зале появляются пираты, которых выбросило на берег после крушения корабля.

Пират 1: Куда это мы попали? Что это за остров?

Дети: Это детский сад.

Пират 2: Ничего себе, смотри какие хорошие дети! А нам как раз не хватает в команду юных пиратиков! Вы, наверное, пришли сюда, чтобы отправиться в морское путешествие?

Дети: Нет, мы собрались здесь чтобы отпраздновать день рождения ...

Пират 1: Где же он – именинник? Тогда что же ты сидишь! Выходи ко мне!

Будем знакомиться! У кого сегодня день рождения? (дети отвечают)

Тогда что же ты сидишь! Выходи к нам!

Значит, будем знакомиться!

Будем веселиться и играть?

Настроенье ещё выше поднимать!

Пират 2: «Ну что ж, именинник, это твой день

И нам поздравлять тебя будет не лень!

Огромного счастья тебе мы желаем

И громко-прегромко кричим: «Поздравляем!» (все кричат)

«Ох, не слышно что-то вас, ну-ка громче, ещё раз!» (все громко кричат)

Пират 1: Ребята, меня посетила замечательная идея! Отправиться в морское путешествие в день рождения – это ведь здорово! Нам предстоит дорога,

полная опасных приключений и тяжелых испытаний. Но только самые сильные, смелые и умные из вас смогут пройти эти испытания! Готовы?

Пират 2: Назначаю нашего именинника капитаном нашего корабля.

Пират 1: А сейчас, прежде чем отправится в путь, вы должны принять присягу настоящих пиратов! Ребята, мы будем начинать стишок, а вы заканчивать словами «Потому что мы пираты». Потренируемся!

(проговаривают несколько раз)

Стишок - кричалка «Пираты»

Пират 2:

Поднимаем якоря, отправляемся в моря! мы бесстрашные ребята...

«Потому что мы пираты!»

В море грозная волна, ураганы и шторма, ну а мы плывём куда-то...

«Потому что мы пираты!»

Всех зверюшек нам милей обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты...

«Потому что мы пираты!»

Наточили мы ножи, кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты...

«Потому что мы пираты!»

Прямо к острову плывём, там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато...

«Потому что мы пираты!»

Пират 1: В плавание можно отправляться только, имея корабль. Но наш корабль разбился о рифы и нам нужна ваша помощь, чтобы его починить. Ваша задача – собрать кусочки пазла!

Пират 2: Ну вот теперь у нас с вами есть новый корабль, вы справились с заданием. Теперь можно отправляться в плавание и так капитан вперед за штурвал право руля.

Пират 1: А у нас по курсу новое испытание. Команда готова? Тогда вперед!

Пират 2: Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. И настоящему пирату не страшны ни бури, ни волны. Ваша задача – пройти по ровной линии и не упасть!

Пират 1: Мы, пираты должны не только, хорошо управлять кораблем, но так же хорошо уметь стрелять. И сейчас мы проверим, сильна ли наша команда в стрельбе. *(нужно как можно больше шариков закинуть в ведро).*

Пират 2: Я поймал в море бутылку, а в ней листок с загадками.

Но я не смог их разгадать, потому что мало читал книг.

А вы? Ну что ж пираты, это задание сложное, но я думаю, мы справимся, команда готова, тогда вперед.

Пират 1:

- Плыдем к неведомой земле мы на пиратском ... (корабле)
- В мире лучше звука нет, чем веселый звон ... (монет)
- Мы знаем точно, что пиратство большое принесет ... (богатство)
- Шум моря берedit нам душу. Пират не может жить на ... (суше)
- Надулись паруса фрегата, «На абордаж!»- кричат ... (пираты)

- Мы с любым врагом сразимся! Никого мы ... (не боимся)
- Мы пираты, не салаги, и сверкают наши ... (флаги)
- Очень будет рад пират, если обнаружит (клад)

Пират 2: Какие молодцы, настоящие пираты, все задания вам по силе. И у нас настало время высаживаться на Остров сокровищ.

Пират 1: Чтобы добраться до острова нужно переправить команду в спасательных шлюпках (обручи) на берег.

Пират 2: Ну вот мы и на острове и самое время отыскать клад именинника, зарытый здесь старым добрым пиратом.

Пират 1: Выполняйте мою команду! Друг за другом мы шагаем! 5 больших шагов вперед! 3 направо, повернуться и друг другу улыбнуться! И еще шагоч вперед, ну и кто здесь клад найдет?

Пират 2: Клад найден! Самое время поздравить именинника еще раз с Днем Рождения и устроить веселые пиратские танцы!

Все пираты встают в круг и передают пиратский символ по кругу, у кого в руках после свистка главного пирата останется символ, тот выходит в центр и показывает движения. Остальные пираты повторяют.

Пират 1: Ну что же пираты, наше празднование подходит к концу.

Пират 2: Нам с вами было очень весело, вы настоящая пиратская команда.

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1. Информационно-методическое обеспечение

включает в себя перечень специального оборудования:

- дидактический материал;
- игровое оборудование;
- сценические костюмы.

4.2. Применяемые технологии и средства обеспечения и воспитания

В образовательном процессе используются элементы педагогических технологий: технологии сохранения и стимулирования здоровья, игровые технологии.

Средства:

- визуальные: иллюстрации;
- аудиальные: музыкальный центр, музыкальные инструменты;
- аудиовизуальные: слайды, видеофильмы;

4.3. Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проводятся на базе ДОУ. Занятия организуются в музыкальном зале, соответствующем требованиям СанПиН и технике безопасности.

В музыкальном зале имеется следующее учебное оборудование:

- ноутбук;

- магнитная доска;
- мольберт;
- проектор;
- экран.

5. Список литературы и интернет ресурсов

5.1. Список литературы для педагогов

5.1.1. Список основной литературы:

1. Ветлугина, Н.А. Художественное творчество и ребенок - М. - 2011.
2. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Изд. 3е, переработанное. 244 с. СПб.: Детство-Пресс, 2011.
3. Казакова, Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество / Т.Г. Казакова. Пособие для воспитателя дет. сада - М.: Просвещение. - 2012.
4. Князева, О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СПб. детство-Пресс. - 2011.
5. Поддьяков, И.И. Новый подход к развитию творчества у дошкольников / И.И. Поддьяков // Вопросы психологии. – 2010.
6. Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателей дет. сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М.: Просвещение. - 2010.

5.1.2. Список дополнительной литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

- обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

5.1.3. Список интернет ресурсов

1. Детские календарные праздники. [Электронный ресурс]. <https://party-pups.ru/detskie-kalendarnye-prazdniki/>
2. Детские песни. <https://deti-online.com/pesni/>
3. Мишкины книжки. Музыка для детей. [Электронный ресурс]. <https://mishka-knizhka.ru/pesni-dlja-detej/>

5.2. Список литературы и интернет ресурсов для родителей

1. Варки, Н. Ребенок в мире творчества: Творческое и эстетическое Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика - Синтез, 2009.

2. Праздники в детском саду / О.С. Новикова // Дошкольное воспитание, 2012.
3. Торшилова, Е.М. Шалун, или мир дому твоему: Эстетическое воспитание дошкольников / Е.М. Торшилова // Дошкольное воспитание. - 2011. - № 9.
4. Детский праздник «от А до Я». [Электронный ресурс]. <https://minikar.ru/health-and-beauty/detskii-prazdnik-ot-a-do-ya-cto-neobhodimo-prigotovit-dlya/>

1.Календарный учебный график

Года обучения	1 год обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	36 недель
Продолжительность занятия	15 мин — младшая группа, 20 мин – средняя группа, 25 мин — старшая группа, 30 мин — подготовительная группа.
Объем и срок освоения программы	1 год

№ п/п	Дата проведения развлечения	Время проведения развлечения	Кол-во часов	Тема развлечения	Форма	Место проведения
1.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
2.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	Развлечение	Музыкальный зал
3.	По запросу родителей	15.30-15.50	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
4.	По запросу родителей	15.30-15.50	1	«Маша и Медведь спешат поздравить с днем рождения!»	Развлечение	Музыкальный зал
5.	По запросу родителей	15.30-15.55	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
6.	По запросу	15.30-15.55	1	«Пиратские	Развлечение	Музыкальный

	родителей			приключения»		зал
7.	По запросу родителей	15.30-16.00	1	«День рождения с Вупсенем и Пупсенем»	Развлечение	Музыкальный зал
8.	По запросу родителей	15.30-16.00	1	«Пиратские приключения»	Развлечение	Музыкальный зал